

ITALIANO	
CLASSI PRIME	
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici.. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro.

ITALIANO
CLASSI SECONDE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro.
-----------------	---

ITALIANO

CLASSI TERZE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche testi complessi e nuove situazioni linguistiche. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo, cogliendone sfumature e implicazioni. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro.

ITALIANO
CLASSI QUARTE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche testi complessi e nuove situazioni linguistiche. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo, cogliendone sfumature e implicazioni. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici.. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro.
-----------------	---

ITALIANO

CLASSI QUINTE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche testi complessi e nuove situazioni linguistiche. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo, cogliendone sfumature e implicazioni. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia..
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici.. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro..

GEOGRAFIA**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

GEOGRAFIA**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

GEOGRAFIA**CLASSI TERZE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur

	con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.

GEOGRAFIA

CLASSI QUARTE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il suo metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo

	comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.

GEOGRAFIA**CLASSI QUINTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non

	sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.
--	---

STORIA**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

STORIA**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

STORIA
CLASSI TERZE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.

STORIA**CLASSI QUARTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il suo metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non

	sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.
--	---

STORIA**CLASSI QUINTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.

MATEMATICA CLASSE PRIMA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere situazioni problematiche di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

MATEMATICA CLASSE SECONDA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere situazioni problematiche di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

MATEMATICA CLASSE TERZA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere situazioni problematiche di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

MATEMATICA CLASSE QUARTA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere problemi di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

MATEMATICA CLASSE QUINTA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere situazioni problematiche di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

SCIENZE**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

SCIENZE**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

SCIENZE

CLASSI TERZE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio dello studente è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il suo metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.

SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.

SCIENZE**CLASSI QUARTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio dello studente è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il suo metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.

SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.

SCIENZE	
	CLASSI QUINTE
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio dello studente è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il suo metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.

NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.
-----------------	---

TECNOLOGIA**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale. Utilizza strumenti e materiali con precisione. Il suo metodo di lavoro è efficace e organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo sicuro e autonomo. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato trovando soluzioni adeguate ai problemi. Organizza il lavoro con metodo e mostra sicurezza nell'esecuzione delle attività.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Utilizza strumenti e materiali in modo piuttosto sicuro e consapevole. Organizza autonomamente il proprio lavoro.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze in modo soddisfacente. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue istruzioni con una certa sicurezza. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, ma può necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità essenziali per svolgere semplici attività tecnologiche. Segue istruzioni, pur con qualche difficoltà, e utilizza strumenti e materiali con incertezza.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali. Ha bisogno di maggiore guida per organizzare il lavoro e portarlo a termine.

TECNOLOGIA**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale. Utilizza strumenti e materiali con precisione. Il suo metodo di lavoro è efficace e organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo sicuro e autonomo. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato trovando soluzioni adeguate ai problemi. Organizza il lavoro con metodo e mostra sicurezza nell'esecuzione delle attività.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Utilizza strumenti e materiali in modo piuttosto sicuro e consapevole. Organizza autonomamente il proprio lavoro.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze in modo soddisfacente. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue istruzioni con una certa sicurezza. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, ma può necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità essenziali per svolgere semplici attività tecnologiche. Segue istruzioni, pur con qualche difficoltà, e utilizza strumenti e materiali con incertezza.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali. Ha bisogno di maggiore guida per organizzare il lavoro e portarlo a termine.

TECNOLOGIA
CLASSI TERZE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale. Utilizza strumenti e materiali con precisione. Il suo metodo di lavoro è efficace e organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo sicuro e autonomo. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato trovando soluzioni adeguate ai problemi. Organizza il lavoro con metodo e mostra sicurezza nell'esecuzione delle attività.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Utilizza strumenti e materiali in modo piuttosto sicuro e consapevole. Organizza autonomamente il proprio lavoro.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze in modo soddisfacente. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue istruzioni con una certa sicurezza. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, ma può necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità essenziali per svolgere semplici attività tecnologiche. Segue istruzioni, pur con qualche difficoltà, e utilizza strumenti e materiali con incertezza.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali. Ha bisogno di maggiore guida per organizzare il lavoro e portarlo a termine.

TECNOLOGIA**CLASSI QUARTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale. Utilizza strumenti e materiali con precisione. Il suo metodo di lavoro è efficace e organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo sicuro e autonomo. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato trovando soluzioni adeguate ai problemi. Organizza il lavoro con metodo e mostra sicurezza nell'esecuzione delle attività.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Utilizza strumenti e materiali in modo piuttosto sicuro e consapevole. Organizza autonomamente il proprio lavoro.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze in modo soddisfacente. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue istruzioni con una certa sicurezza. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, ma può necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità essenziali per svolgere semplici attività tecnologiche. Segue istruzioni, pur con qualche difficoltà, e utilizza strumenti e materiali con incertezza.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali. Ha bisogno di maggiore guida per organizzare il lavoro e portarlo a termine.

TECNOLOGIA	
CLASSI QUINTE	
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale. Utilizza strumenti e materiali con precisione. Il suo metodo di lavoro è efficace e organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo sicuro e autonomo. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato trovando soluzioni adeguate ai problemi. Organizza il lavoro con metodo e mostra sicurezza nell'esecuzione delle attività.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Utilizza strumenti e materiali in modo piuttosto sicuro e consapevole. Organizza autonomamente il proprio lavoro.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze in modo soddisfacente. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue istruzioni con una certa sicurezza. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, ma può necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità essenziali per svolgere semplici attività tecnologiche. Segue istruzioni, pur con qualche difficoltà, e utilizza strumenti e materiali con incertezza.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali. Ha bisogno di maggiore guida per organizzare il lavoro e portarlo a termine.

INGLESE**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Ascolta, riconosce e riproduce con sicurezza, anche in situazioni non note e con continuità, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo completo e approfondito parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni con correttezza e autonomia.
DISTINTO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo organico, anche in situazioni non note e con continuità, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo completo parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni autonomamente.
BUONO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo autonomo suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni.
DISCRETO	Ascolta, riconosce e riproduce con adeguata autonomia suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce, in modo abbastanza completo, parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende in modo abbastanza completo brevi e semplici istruzioni con adeguata autonomia.
SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce in modo sufficientemente adeguato, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce globalmente parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende quasi sempre il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende alcune brevi e semplici istruzioni con sufficiente autonomia.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce solo se guidato e supportato dal docente suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo approssimativo e con aiuto, parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il

	senso globale solo se guidato e con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Non sempre comprende brevi e semplici istruzioni anche se guidato.
--	---

INGLESE

CLASSI SECONDE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Ascolta, riconosce e riproduce con sicurezza, anche in situazioni non note e con continuità, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo completo e approfondito parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni con correttezza e autonomia.
DISTINTO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo organico, anche in situazioni non note e con continuità, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo completo parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni autonomamente.
BUONO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo autonomo suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni.
DISCRETO	Ascolta, riconosce e riproduce con adeguata autonomia suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce, in modo abbastanza completo, parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende in modo abbastanza completo brevi e semplici istruzioni con adeguata autonomia.
SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce in modo sufficientemente adeguato, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce globalmente parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende quasi sempre il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende alcune brevi e semplici istruzioni con sufficiente autonomia.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce solo se guidato e supportato dal docente suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo approssimativo e con aiuto, parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne

	comprende il senso globale solo se guidato e con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Non sempre comprende brevi e semplici istruzioni anche se guidato.
--	--

INGLESE CLASSI TERZE	
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Ascolta, riconosce e riproduce con sicurezza, anche in situazioni non note e con continuità, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo completo e approfondito parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni con correttezza e autonomia. Interagisce fluentemente in semplici conversazioni riguardanti argomenti noti.
DISTINTO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo organico, anche in situazioni non note e con continuità, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo completo parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni autonomamente. Partecipa attivamente in semplici conversazioni riguardanti argomenti noti.
BUONO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo autonomo suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende brevi e semplici istruzioni. Partecipa a semplici conversazioni riguardanti argomenti noti.
DISCRETO	Ascolta, riconosce e riproduce con adeguata autonomia suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce, in modo abbastanza completo, parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende in modo abbastanza completo brevi e semplici istruzioni con adeguata autonomia. Partecipa a semplici conversazioni riguardanti argomenti noti con il supporto di domande guida.
SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce in modo sufficientemente adeguato, suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce globalmente parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende quasi sempre il senso globale con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Comprende alcune brevi e semplici istruzioni con sufficiente autonomia. Partecipa a semplici conversazioni riguardanti argomenti noti, richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.

NON SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce solo se guidato e supportato dal docente suoni tipici nella lingua straniera. Riconosce in modo approssimativo e con aiuto, parole e semplici frasi familiari. Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale solo se guidato e con l'aiuto di espressioni gesti e azioni. Non sempre comprende brevi e semplici istruzioni anche se guidato. Non sempre partecipa a semplici conversazioni riguardanti argomenti noti nonostante il supporto dell'insegnante.
-----------------	--

INGLESE	
CLASSI QUARTE	
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Ascolta, riconosce e riproduce con sicurezza, anche in situazioni non note e con continuità, suoni e messaggi tipici della lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce in modo completo e approfondito parole, frasi e brevi testi. Interagisce fluentemente in conversazioni riguardanti argomenti noti. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato, con accuratezza. Riconosce e utilizza strutture grammaticali con sicurezza.
DISTINTO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo organico, anche in situazioni non note e con continuità, suoni e messaggi tipici della lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce in modo completo parole, frasi e brevi testi. Partecipa attivamente in conversazioni riguardanti argomenti noti. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato, con buona padronanza. Riconosce e utilizza strutture grammaticali in modo autonomo.
BUONO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo autonomo suoni e messaggi tipici nella lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce parole, frasi e brevi testi. Partecipa in conversazioni riguardanti argomenti noti. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato. Riconosce e utilizza strutture grammaticali.
DISCRETO	Ascolta, riconosce e riproduce con adeguata autonomia suoni e messaggi tipici della lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce, in modo abbastanza completo, parole, frasi e brevi testi. Partecipa a conversazioni riguardanti argomenti noti con il supporto di domande guida. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato, in modo essenziale. Solitamente riconosce e utilizza strutture grammaticali.

SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce in modo sufficientemente adeguato, suoni e messaggi tipici della lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce globalmente parole e semplici frasi familiari. Partecipa a conversazioni riguardanti argomenti noti, richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato, se guidato.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce solo se guidato e supportato dal docente suoni e messaggi tipici nella lingua straniera. Legge una breve storia, se guidato, e riconosce in modo approssimativo e con aiuto, parole e semplici frasi. Non sempre partecipa a conversazioni riguardanti argomenti noti nonostante il supporto dell'insegnante. Non sempre scrive frasi e brevi testi, anche se guidato.

INGLESE	
CLASSI QUINTE	
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Ascolta, riconosce e riproduce con sicurezza, anche in situazioni non note e con continuità, suoni e messaggi tipici della lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce in modo completo e approfondito parole, frasi e brevi testi. Interagisce fluentemente in conversazioni riguardanti argomenti noti. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato, con accuratezza. Riconosce e utilizza strutture grammaticali con sicurezza.
DISTINTO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo organico, anche in situazioni non note e con continuità, suoni e messaggi tipici della lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce in modo completo parole, frasi e brevi testi. Partecipa attivamente in conversazioni riguardanti argomenti noti. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato, con buona padronanza. Riconosce e utilizza strutture grammaticali in modo autonomo.
BUONO	Ascolta, riconosce e riproduce in modo autonomo suoni e messaggi tipici nella lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce parole, frasi e brevi testi. Partecipa in conversazioni riguardanti argomenti noti. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato. Riconosce e utilizza strutture grammaticali.
DISCRETO	Ascolta, riconosce e riproduce con adeguata autonomia suoni e messaggi tipici della lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce, in modo abbastanza completo, parole, frasi e brevi testi. Partecipa a conversazioni riguardanti argomenti noti con il supporto di domande guida. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato, in modo essenziale. Solitamente riconosce e utilizza strutture grammaticali.

SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce in modo sufficientemente adeguato, suoni e messaggi tipici della lingua straniera. Legge una breve storia e riconosce globalmente parole e semplici frasi familiari. Partecipa a conversazioni riguardanti argomenti noti, richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante. Scrive frasi e brevi testi, su modello dato, se guidato.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, riconosce e riproduce solo se guidato e supportato dal docente suoni e messaggi tipici nella lingua straniera. Legge una breve storia, se guidato, e riconosce in modo approssimativo e con aiuto, parole e semplici frasi. Non sempre partecipa a conversazioni riguardanti argomenti noti nonostante il supporto dell'insegnante. Non sempre scrive frasi e brevi testi, anche se guidato.

ARTE E IMMAGINE**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, sperimentando con sicurezza tecniche diverse per realizzare elaborati creativi e personali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche in modo originale. Utilizza strumenti e materiali con precisione e padronanza. Il metodo di lavoro è efficace e ben organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e sicuro, sperimentando tecniche diverse per realizzare elaborati originali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche con continuità, realizzando lavori curati e ben strutturati. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato e dimostra sicurezza nell'esecuzione delle attività creative.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo, provando a sperimentare tecniche diverse. Dimostra una buona padronanza delle tecniche artistiche e riesce a rappresentare immagini ed elementi visivi con efficacia. Utilizza strumenti e materiali in modo consapevole e organizza il proprio lavoro in modo ordinato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze artistiche in modo soddisfacente, pur con qualche imprecisione. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue le indicazioni fornite. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, anche se talvolta necessita di maggiore cura.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base delle tecniche artistiche e utilizza strumenti e materiali con qualche difficoltà. Segue le istruzioni, ma con incertezze, e necessita di maggiore sicurezza nell'organizzazione del lavoro.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze delle tecniche artistiche sono frammentarie e l'applicazione delle competenze risulta discontinua. Ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali e necessita di un supporto costante per completare le attività.

ARTE E IMMAGINE**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, sperimentando con sicurezza tecniche diverse per realizzare elaborati creativi e personali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche in modo originale. Utilizza strumenti e materiali con precisione e padronanza. Il metodo di lavoro è efficace e ben organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e sicuro, sperimentando tecniche diverse per realizzare elaborati originali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche con continuità, realizzando lavori curati e ben strutturati. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato e dimostra sicurezza nell'esecuzione delle attività creative.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo, provando a sperimentare tecniche diverse. Dimostra una buona padronanza delle tecniche artistiche e riesce a rappresentare immagini ed elementi visivi con efficacia. Utilizza strumenti e materiali in modo consapevole e organizza il proprio lavoro in modo ordinato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze artistiche in modo soddisfacente, pur con qualche imprecisione. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue le indicazioni fornite. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, anche se talvolta necessita di maggiore cura.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base delle tecniche artistiche e utilizza strumenti e materiali con qualche difficoltà. Segue le istruzioni, ma con incertezze, e necessita di maggiore sicurezza nell'organizzazione del lavoro.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze delle tecniche artistiche sono frammentarie e l'applicazione delle competenze risulta discontinua. Ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali e necessita di un supporto costante per completare le attività.

ARTE E IMMAGINE**CLASSI TERZE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, sperimentando con sicurezza tecniche diverse per realizzare elaborati creativi e personali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche in modo originale. Utilizza strumenti e materiali con precisione e padronanza. Il metodo di lavoro è efficace e ben organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e sicuro, sperimentando tecniche diverse per realizzare elaborati originali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche con continuità, realizzando lavori curati e ben strutturati. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato e dimostra sicurezza nell'esecuzione delle attività creative.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo, provando a sperimentare tecniche diverse. Dimostra una buona padronanza delle tecniche artistiche e riesce a rappresentare immagini ed elementi visivi con efficacia. Utilizza strumenti e materiali in modo consapevole e organizza il proprio lavoro in modo ordinato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze artistiche in modo soddisfacente, pur con qualche imprecisione. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue le indicazioni fornite. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, anche se talvolta necessita di maggiore cura.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base delle tecniche artistiche e utilizza strumenti e materiali con qualche difficoltà. Segue le istruzioni, ma con incertezze, e necessita di maggiore sicurezza nell'organizzazione del lavoro.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze delle tecniche artistiche sono frammentarie e l'applicazione delle competenze risulta discontinua. Ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali e necessita di un supporto costante per completare le attività.

ARTE E IMMAGINE**CLASSI QUARTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, sperimentando con sicurezza tecniche diverse per realizzare elaborati creativi e personali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche in modo originale. Utilizza strumenti e materiali con precisione e padronanza. Il metodo di lavoro è efficace e ben organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e sicuro, sperimentando tecniche diverse per realizzare elaborati originali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche con continuità, realizzando lavori curati e ben strutturati. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato e dimostra sicurezza nell'esecuzione delle attività creative.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo, provando a sperimentare tecniche diverse. Dimostra una buona padronanza delle tecniche artistiche e riesce a rappresentare immagini ed elementi visivi con efficacia. Utilizza strumenti e materiali in modo consapevole e organizza il proprio lavoro in modo ordinato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze artistiche in modo soddisfacente, pur con qualche imprecisione. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue le indicazioni fornite. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, anche se talvolta necessita di maggiore cura.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base delle tecniche artistiche e utilizza strumenti e materiali con qualche difficoltà. Segue le istruzioni, ma con incertezze, e necessita di maggiore sicurezza nell'organizzazione del lavoro.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze delle tecniche artistiche sono frammentarie e l'applicazione delle competenze risulta discontinua. Ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali e necessita di un supporto costante per completare le attività.

ARTE E IMMAGINE**CLASSI QUINTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, sperimentando con sicurezza tecniche diverse per realizzare elaborati creativi e personali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche in modo originale. Utilizza strumenti e materiali con precisione e padronanza. Il metodo di lavoro è efficace e ben organizzato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e sicuro, sperimentando tecniche diverse per realizzare elaborati originali. Dimostra, inoltre, di saper applicare conoscenze, abilità e competenze artistiche con continuità, realizzando lavori curati e ben strutturati. Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato e dimostra sicurezza nell'esecuzione delle attività creative.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo, provando a sperimentare tecniche diverse. Dimostra una buona padronanza delle tecniche artistiche e riesce a rappresentare immagini ed elementi visivi con efficacia. Utilizza strumenti e materiali in modo consapevole e organizza il proprio lavoro in modo ordinato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. È in grado di applicare conoscenze e competenze artistiche in modo soddisfacente, pur con qualche imprecisione. Utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e segue le indicazioni fornite. Il suo metodo di lavoro è abbastanza organizzato, anche se talvolta necessita di maggiore cura.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base delle tecniche artistiche e utilizza strumenti e materiali con qualche difficoltà. Segue le istruzioni, ma con incertezze, e necessita di maggiore sicurezza nell'organizzazione del lavoro.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze delle tecniche artistiche sono frammentarie e l'applicazione delle competenze risulta discontinua. Ha difficoltà nell'uso di strumenti e materiali e necessita di un supporto costante per completare le attività.

MUSICA
CLASSI PRIME

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo e consapevole, mostrando creatività e sensibilità musicale. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con precisione. Partecipa attivamente alle esperienze di ascolto, canto e produzione musicale, dimostrando un'ottima capacità di espressione sonora e ritmica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività musicali con sicurezza e autonomia. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con una certa precisione. Partecipa con attenzione e coinvolgimento ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente.
BUONO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo. Dimostra una buona comprensione e riproduzione di suoni, ritmi e melodie. Partecipa con un certo entusiasmo ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente in modo adeguato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività musicali in modo abbastanza autonomo. Riconosce e riproduce semplici suoni, ritmi e melodie.. Partecipa alle attività musicali, anche se con qualche incertezza nell'intonazione e nel ritmo.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività musicali con impegno, ma necessita di supporto per riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Segue le attività di ascolto e canto, sebbene con alcune difficoltà nel coordinare suoni e ritmo.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività musicali, anche con supporto. Ha difficoltà nel riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Mostra poca partecipazione alle attività di ascolto, canto e produzione musicale.

MUSICA**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo e consapevole, mostrando creatività e sensibilità musicale. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con precisione. Partecipa attivamente alle esperienze di ascolto, canto e produzione musicale, dimostrando un'ottima capacità di espressione sonora e ritmica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività musicali con sicurezza e autonomia. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con una certa precisione. Partecipa con attenzione e coinvolgimento ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente.
BUONO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo. Dimostra una buona comprensione e riproduzione di suoni, ritmi e melodie. Partecipa con un certo entusiasmo ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente in modo adeguato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività musicali in modo abbastanza autonomo. Riconosce e riproduce semplici suoni, ritmi e melodie.. Partecipa alle attività musicali, anche se con qualche incertezza nell'intonazione e nel ritmo.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività musicali con impegno, ma necessita di supporto per riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Segue le attività di ascolto e canto, sebbene con alcune difficoltà nel coordinare suoni e ritmo.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività musicali, anche con supporto. Ha difficoltà nel riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Mostra poca partecipazione alle attività di ascolto, canto e produzione musicale.

MUSICA

CLASSI TERZE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo e consapevole, mostrando creatività e sensibilità musicale. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con precisione. Partecipa attivamente alle esperienze di ascolto, canto e produzione musicale, dimostrando un'ottima capacità di espressione sonora e ritmica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività musicali con sicurezza e autonomia. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con una certa precisione. Partecipa con attenzione e coinvolgimento ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente.
BUONO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo. Dimostra una buona comprensione e riproduzione di suoni, ritmi e melodie. Partecipa con un certo entusiasmo ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente in modo adeguato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività musicali in modo abbastanza autonomo. Riconosce e riproduce semplici suoni, ritmi e melodie.. Partecipa alle attività musicali, anche se con qualche incertezza nell'intonazione e nel ritmo.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività musicali con impegno, ma necessita di supporto per riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Segue le attività di ascolto e canto, sebbene con alcune difficoltà nel coordinare suoni e ritmo.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività musicali, anche con supporto. Ha difficoltà nel riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Mostra poca partecipazione alle attività di ascolto, canto e produzione musicale.

MUSICA**CLASSI QUARTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo e consapevole, mostrando creatività e sensibilità musicale. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con precisione. Partecipa attivamente alle esperienze di ascolto, canto e produzione musicale, dimostrando un'ottima capacità di espressione sonora e ritmica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività musicali con sicurezza e autonomia. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con una certa precisione. Partecipa con attenzione e coinvolgimento ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente.
BUONO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo. Dimostra una buona comprensione e riproduzione di suoni, ritmi e melodie. Partecipa con un certo entusiasmo ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente in modo adeguato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività musicali in modo abbastanza autonomo. Riconosce e riproduce semplici suoni, ritmi e melodie.. Partecipa alle attività musicali, anche se con qualche incertezza nell'intonazione e nel ritmo.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività musicali con impegno, ma necessita di supporto per riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Segue le attività di ascolto e canto, sebbene con alcune difficoltà nel coordinare suoni e ritmo.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività musicali, anche con supporto. Ha difficoltà nel riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Mostra poca partecipazione alle attività di ascolto, canto e produzione musicale.

MUSICA	
CLASSI QUINTE	
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo e consapevole, mostrando creatività e sensibilità musicale. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con precisione. Partecipa attivamente alle esperienze di ascolto, canto e produzione musicale, dimostrando un'ottima capacità di espressione sonora e ritmica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività musicali con sicurezza e autonomia. Riconosce e riproduce suoni, ritmi e melodie con una certa precisione. Partecipa con attenzione e coinvolgimento ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente.
BUONO	Svolge e completa le attività musicali in modo autonomo. Dimostra una buona comprensione e riproduzione di suoni, ritmi e melodie. Partecipa con un certo entusiasmo ad attività di ascolto e canto, riuscendo a esprimersi musicalmente in modo adeguato.
DISCRETO	Svolge e completa le attività musicali in modo abbastanza autonomo. Riconosce e riproduce semplici suoni, ritmi e melodie.. Partecipa alle attività musicali, anche se con qualche incertezza nell'intonazione e nel ritmo.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività musicali con impegno, ma necessita di supporto per riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Segue le attività di ascolto e canto, sebbene con alcune difficoltà nel coordinare suoni e ritmo.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività musicali, anche con supporto. Ha difficoltà nel riconoscere e riprodurre suoni, ritmi e melodie. Mostra poca partecipazione alle attività di ascolto, canto e produzione musicale.

EDUCAZIONE FISICA**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Padroneggia con abilità gli schemi motori e posturali di base . Partecipa attivamente alle attività di gioco e sport e collabora con i compagni in maniera positiva. Comprende il valore delle regole e le applica correttamente.
DISTINTO	Padroneggia gli schemi motori e posturali di base . Partecipa attivamente alle attività di gioco e sport e collabora con i compagni in maniera adeguata. Comprende il valore delle regole e le applica.
BUONO	Padroneggia gli schemi motori e posturali di base. Partecipa alle attività di gioco e sport. Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
DISCRETO	Padroneggia gli schemi motori e posturali di base in modo abbastanza adeguato. Partecipa alle attività di gioco e sport e si avvia a comprendere il valore delle regole.
SUFFICIENTE	Coordina parzialmente gli schemi motori e posturali di base . Partecipa in forma passiva alle attività di gioco e sport collaborando solo in parte con i compagni.
NON SUFFICIENTE	Coordina con difficoltà gli schemi motori di base . Partecipa alle attività di gioco e sport se coinvolto. Collabora con i compagni con difficoltà..

EDUCAZIONE FISICA**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Esprime e comunica con consapevolezza gesti, stati d'animo, idee in situazioni strutturate e non, riferite a contesti diversi. Elabora in modo personale semplici sequenze di movimento. Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e completo. Partecipa attivamente ai giochi, collabora con i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Riconosce e rispetta le regole . Mette in atto in modo responsabile comportamenti corretti evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
DISTINTO	Esprime con sicurezza semplici gesti, stati d'animo, idee in situazioni strutturate e non, riferite a contesti diversi. Coordina ed utilizza gli schemi motori di base in modo corretto e preciso. Gioca e collabora con i compagni, accettando le sconfitte. Riconosce e rispetta le regole. Mette in atto comportamenti corretti evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
BUONO	Esegue semplici sequenze di movimento adeguando i movimenti del corpo in situazioni strutturate e non, riferite a contesti diversi. Coordina i diversi schemi motori di base. Partecipa al gioco e collabora con i compagni accettando parzialmente le sconfitte. Si muove con sicurezza e attenzione evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
DISCRETO	Esegue semplici sequenze di movimento adeguando i movimenti del corpo in situazioni strutturate e non. Coordina i diversi schemi motori di base in modo adeguato. Partecipa al gioco e collabora con i compagni. Si muove evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
SUFFICIENTE	Esegue semplici sequenze di movimento adeguando i movimenti del corpo alla musica. Coordina gli schemi motori di base con sufficiente autonomia. Partecipa in forma passiva al gioco collaborando parzialmente con i compagni. Si muove con sufficiente autonomia evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.

NON SUFFICIENTE	Esegue semplici sequenze di movimento con il supporto dell'insegnante . Coordina gli schemi motori di base solo se guidato. Si muove con sufficiente autonomia evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
EDUCAZIONE FISICA	
CLASSI TERZE	

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Si coordina, in modo corretto, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento. Utilizza, in modo creativo modalità espressive e corporee, per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce e applica, correttamente e con autocontrollo, le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta sempre e, in modo responsabile, le regole nel gioco e nella competizione sportiva. Assume comportamenti corretti e responsabili per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Possiede conoscenze sicure sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico
DISTINTO	Si coordina, in modo adeguato all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento. Utilizza modalità espressive e corporee, per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce e applica correttamente le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta sempre le regole nel gioco e nella competizione sportiva. Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Possiede conoscenze abbastanza sicure sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico
BUONO	Si coordina, in modo non sempre controllato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, a volte utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento. Utilizza alcune modalità espressive per comunicare semplici situazioni e stati d'animo. Conosce e applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta le regole nel gioco e nella competizione sportiva. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli

	infortuni e per la sicurezza. Possiede conoscenze parziali sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
DISCRETO	Si coordina, in modo non sempre controllato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, a volte utilizzando diversi schemi motori combinati. Utilizza alcune modalità espressive per comunicare semplici situazioni e stati d'animo. Conosce e applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipa ai giochi, ma non sempre rispetta le regole . Mette in atto alcuni semplici comportamenti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui.
SUFFICIENTE	Coordina, in modo non sempre controllato, diversi schemi motori combinati. Utilizza alcune modalità espressive per comunicare semplici situazioni . Conosce e applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipa in forma passiva al gioco collaborando parzialmente con i compagni. Mette in atto alcuni semplici comportamenti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio.
NON SUFFICIENTE	Coordina con difficoltà gli schemi motori di base. Collabora con difficoltà polemizzando frequentemente. Partecipa se coinvolto. Non sempre utilizza, anche se guidato, alcune modalità espressive per comunicare semplici situazioni e stati d'animo . Conosce ma non applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Non rispetta le regole nel gioco. Non mette in atto autonomamente comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui.

EDUCAZIONE FISICA**CLASSI QUARTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Padroneggia con consapevolezza gli schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza sempre con sicurezza modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. Conosce e applica sempre correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta consapevolmente le regole nel gioco e nella competizione sportiva. Partecipa attivamente alle varie forme di gioco. Riconosce bene il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Assume comportamenti corretti e in modo responsabile per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
DISTINTO	Padroneggia con sicurezza schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza con sicurezza modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. Conosce e applica sempre modalità esecutive di gioco-sport. Partecipa all'attività di gioco -sport comprendendo e rispettando le regole. Riconosce il rapporto tra esercizio fisico e salute in relazione agli stili di vita. Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza .
BUONO	Padroneggia gli schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. Conosce e applica le modalità esecutive di gioco-sport. Partecipa all'attività di gioco -sport comprendendo le regole basilari. Riconosce il rapporto tra esercizio fisico e salute in relazione agli stili di vita. Assume comportamenti abbastanza corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
DISCRETO	Padroneggia schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza modalità espressive attraverso varie forme di drammatizzazione. Partecipa all'attività di gioco e di sport. Riconosce il rapporto tra esercizio fisico e salute. Assume semplici comportamenti per la prevenzione degli infortuni

SUFFICIENTE	Padroneggia, con sufficiente autonomia, gli schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza, con sufficiente autonomia, modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. Partecipa all'attività di gioco e di sport collaborando parzialmente con i compagni. Riconosce con sufficiente autonomia il rapporto tra esercizio fisico e salute.
NON SUFFICIENTE	Attua, con difficoltà, gli schemi motori di base. Esprime e comunica in modo non sempre coordinato con gesti e posture. Collabora a fatica con i compagni e partecipa se coinvolto. Non mette in atto autonomamente comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio.

EDUCAZIONE FISICA	
	CLASSI QUINTE
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Padroneggia autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e completo. Riconosce e rispetta sempre le regole. Partecipa attivamente ai giochi, collabora con i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Mette in atto in modo responsabile comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui in contesti diversi.
DISTINTO	Padroneggia gli schemi motori di base in modo sicuro e completo. Riconosce e rispetta le regole. Partecipa attivamente ai giochi, collabora con i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Mette in atto in modo abbastanza responsabile comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui in contesti diversi.
BUONO	Utilizza gli schemi motori adatti alle situazioni. Rispetta le regole. Gioca e collabora con i compagni, accettando le sconfitte. Mette in atto comportamenti abbastanza corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio

DISCRETO	Utilizza gli schemi motori non sempre adatti alle situazioni. Rispetta le regole. Gioca e collabora con i compagni, non accettando sempre le sconfitte. Mette in atto comportamenti abbastanza corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio
SUFFICIENTE	Cerca di utilizzare gli schemi motori. Non sempre rispetta le regole. Partecipa in forma passiva al gioco collaborando parzialmente con i compagni. Mette in atto alcuni semplici comportamenti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui.
NON SUFFICIENTE	Coordina con difficoltà gli schemi motori di base. Partecipa solo se coinvolto. Collabora con difficoltà polemizzando frequentemente. Fatica a mettere in atto autonomamente comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui.

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI: PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Ha sviluppato autonomia e sicurezza nell'affrontare i temi legati all'educazione civica anche in situazioni nuove e complesse. Utilizza conoscenze e abilità per svolgere attività con continuità e risolvere problemi, anche complessi, integrando spunti creativi e originali. Si esprime in modo preciso, corretto, con proprietà di linguaggio e capacità critica.
DISTINTO	Ha sviluppato autonomia e sicurezza nell'affrontare i temi legati all'educazione civica anche in situazioni nuove. Utilizza conoscenze e abilità per svolgere attività con continuità e risolvere problemi integrando spunti creativi e originali. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica.
BUONO	Ha sviluppato autonomia nell'affrontare i temi legati all'educazione civica anche in situazioni nuove. Utilizza conoscenze e abilità per svolgere attività con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.
DISCRETO	Ha sviluppato autonomia nell'affrontare i temi legati all'educazione civica. Applica conoscenze e abilità per svolgere attività e risolvere problemi. Si esprime con un linguaggio adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Svolge attività semplici e conosciute legate ai temi dell'educazione civica. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza e con un lessico limitato.
NON SUFFICIENTE	Svolge le attività sollecitate dall'insegnante. Applica conoscenze e abilità per svolgere semplici attività con la guida di un adulto. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali. Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Interagire attivamente con adulti e compagni e collabora in modo propositivo con il gruppo-classe.
DISTINTO	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. Partecipa in modo attivo e produttivo. Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti, Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
BUONO	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo costante. Rispetta le regole condivise e l'ambiente. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo-classe.
DISCRETO	Rispetta gli impegni scolastici con qualche discontinuità. Partecipa in modo adeguato. Rispetta generalmente le regole condivise e l'ambiente. Manifesta occasionali capacità di socializzazione e di collaborazione nel gruppo-classe.
SUFFICIENTE	Rispetta gli impegni scolastici e partecipa in modo ancora parziale e sporadico. Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
NON SUFFICIENTE	Ha ancora difficoltà a rispettare gli impegni scolastici e a partecipare in modo adeguato. Fatica ancora a rispettare le regole condivise e l'ambiente. Assume reiterati comportamenti a rischio per se stesso e per gli altri.